



Poder Executivo
MUNICÍPIO DE TRAJANO DE MORAES
GABINETE DO PREFEITO

DECRETO Nº 37, 03 DE ABRIL DE 2024.

Institui a política de educação integral na rede municipal de ensino e define as diretrizes gerais e objetivos a serem alcançados.

O Prefeito de Trajano de Moraes, **RODRIGO FREIRE VIANA**, no uso de suas atribuições constitucionais, em conformidade com a Lei Orgânica,

DECRETA:

Art. 1º. Fica instituída no Município de Trajano de Moraes a Política de Educação Integral prevista nos artigos 205, 206 e 227 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 9.089/1990); nos artigos 34 e 87, da Lei de Diretrizes e Bases (Lei Federal nº 9.394/1996); no Plano Nacional de Educação (Lei Federal nº 10.179/01) e no Fundo Nacional de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Básico e de Valorização do Magistério (Lei Federal nº 11.494/2007), com as diretrizes da Lei Federal nº 14.640/2023, em consonância com a Lei Municipal nº 963, de 24 de Junho de 2015, que aprova o Plano Municipal de Educação, em especial a Meta 06.

Art. 2º. A educação integral na rede municipal proporcionará aos alunos o auxílio no desenvolvimento e na aprendizagem oportunizando o acesso à cultura, à arte, ao esporte, à ciência, à tecnologia, ao empreendedorismo, à inovação e a cidadania através de atividades complementares em conformidade com o projeto político pedagógico e o currículo da rede municipal de ensino.



Poder Executivo
MUNICÍPIO DE TRAJANO DE MORAES
GABINETE DO PREFEITO

Parágrafo único. A formação integral, efetivada por meio da educação integral, é aquela que considera o sujeito em sua condição multidimensional (física, cognitiva, intelectual, afetiva, social e ética), inserido num contexto de relações.

Art. 3º. A política de educação integral aplicada ao sistema municipal de ensino terá como principais objetivos:

- I - viabilizar a efetivação de currículos e metodologias capazes de elevar os indicadores de aprendizagem dos estudantes em todas as suas dimensões;
- II - contribuir para o avanço da alfabetização na idade certa;
- III - adequar às condições gerais para o cumprimento do currículo, enriquecendo e diversificando a oferta das diferentes abordagens pedagógicas;
- III - ampliar os tempos pedagógicos, os espaços escolares e as oportunidades de aprendizagem a partir da educação em tempo integral dos estudantes matriculados nas instituições de ensino da rede pública municipal;
- IV - prover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação;
- V - atender os estudantes nas suas diferentes possibilidades e dificuldades procurando desenvolver habilidades para construir conhecimentos;
- VI - oferecer aos estudantes oportunidades para o desenvolvimento de projetos voltados para a melhoria da qualidade de vida familiar e em comunidade;
- VII - proporcionar atenção e proteção à infância e à adolescência;
- VIII - orientar os estudantes em seu desenvolvimento pessoal, proporcionando alternativas de ação no campo social, cultural, esportivo e tecnológico;
- IX - aprimorar a formação dos profissionais para o desenvolvimento de metodologias, de ensino e de avaliação, a fim de possibilitar a aprendizagem dos estudantes;
- X - prover adequação da infraestrutura física necessária para o funcionamento das escolas municipais com vistas à realização do modelo de educação integral, bem



Poder Executivo
MUNICÍPIO DE TRAJANO DE MORAES
GABINETE DO PREFEITO

como prover os equipamentos e os recursos tecnológicos necessários para as proficiências pedagógicas e eficácia da gestão escolar.

Art. 4º. As escolas que vierem a oferecer educação em tempo integral deverão ter um plano escolar próprio de tempo integral e projeto político pedagógico, o qual refletirá as concepções da proposta pedagógica e disciplinará as normas e princípios de organização, contemplando diretrizes como:

- I - apresentar os fins e os objetivos da educação integral em escola de tempo integral, acrescidos dos objetivos de cada etapa e modalidades de ensino oferecidos;
- II - explicitar as concepções de ser humano e sociedade, de educação integral, de escola de tempo integral e da respectiva proposta pedagógica;
- III - fundamentar a concepção de proposta curricular para a educação integral nesta escola, a integração das áreas do conhecimento e dos componentes curriculares da Base Nacional Comum com os componentes curriculares e projetos da parte diversificada, os planos de estudo que contemplem a matriz curricular adotada e os planos de trabalho dos professores e demais profissionais;
- IV -descrever a metodologia utilizada pela escola;
- V - apontar os critérios de organização da escola: matrícula, calendário escolar, organização das turmas de estudantes, processo de avaliação da proposta pedagógica e do desempenho, assim como as respectivas formas de registros, conselho de classe, estudos de recuperação, controle da frequência, aceleração de estudos, avanço.

Art. 5º. A escola de tempo integral terá o apoio das seguintes funções e equipes profissionais:

- I - Equipe de gestão pedagógica e administrativa;
- II - Orientadores pedagógicos;



Poder Executivo
MUNICÍPIO DE TRAJANO DE MORAES
GABINETE DO PREFEITO

III - Professores das áreas de conhecimento e dos componentes curriculares da base comum e parte diversificada;

IV - Professores e monitores de atividades formativas;

V - Profissionais de apoio e atendimento a educação inclusiva;

VI - Apoio pedagógico itinerante para alfabetização;

Parágrafo único. O corpo docente atuará na educação em tempo integral, contribuirá para o desenvolvimento do currículo e participará de programa de formação continuada específica.

Art. 6º. A gestão desenvolvida será pautada na colegialidade de natureza participativa, cooperativa e transparente, adotando procedimentos que garantam a participação da comunidade escolar nas tomadas de decisões pedagógicas e administrativas, de forma a contribuir com a autonomia da escola, assegurando o pluralismo de ideias e decisões que viabilizem a qualidade social da educação escolar.

Art. 7º. O currículo das escolas de tempo integral será regulamentado pela Secretaria Municipal de Educação em conjunto com o Conselho Municipal de Educação e contemplará atividades educativas diferenciadas no campo das ciências; nos diferentes tipos de linguagens, cultura, lazer, tecnologias, multiculturalismo, preservação do meio ambiente, promoção da saúde, educação financeira e empreendedorismo, estudo do lugar, entre outras, articuladas às áreas do conhecimento e aos componentes curriculares, que venham contribuir para o desenvolvimento pleno do estudante.

Parágrafo único. A operacionalização do currículo ocorrerá de forma integralizada e diversificada, através de matriz flexível, composta da base curricular comum e parte diversificada, respeitando a realidade local e se desenvolverá com a participação e a presença contínua dos estudantes, professores, equipe de gestão e



Poder Executivo
MUNICÍPIO DE TRAJANO DE MORAES
GABINETE DO PREFEITO

de todos os membros da comunidade escolar, e em todos os espaços e tempos da escola, com vistas à elaboração e execução do projeto de vida dos estudantes.

Art. 8º. As matrizes curriculares de referência para organização do trabalho pedagógico devem ser desenvolvidas de acordo com as diretrizes curriculares nacionais, como documentos curriculares, o Conselho Municipal de Educação, abrangendo a base comum curricular, parte diversificada e atividades formativas, conforme áreas de conhecimento e seus componentes curriculares e realidade local, organizados com a distribuição das aulas de forma integrada e articulada.

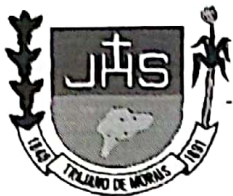
Art. 9º. As atividades formativas que, em algum momento, poderão ser configuradas como disciplinas complementares, serão desenvolvidas por professores ou agentes da educação integral, com vistas à formação integral dos estudantes, que conseqüentemente, caracterizarão a identidade da escola de tempo integral.

Parágrafo Único. Para fins desta lei, consideram-se atividades formativas as atividades culturais, esportivas, artísticas, científicas ou tecnológicas e as de apoio pedagógico, desenvolvidas de forma presencial, dentro ou fora da unidade escolar, destinadas a melhoria do aproveitamento escolar, ao enriquecimento do currículo e do desenvolvimento intelectual, social, físico, emocional e cultural do aluno.

Art. 10. As escolas municipais de ensino fundamental que implantarem o regime de tempo integral terão suas matrizes curriculares constituídas da seguinte forma:

I - Carga horária de vinte e cinco ou trinta horas semanais do currículo composto pelos componentes da documento de orientação curricular do Município de Trajano de Moraes.

II - Carga horária de dez horas semanais constituídas de parte diversificada do currículo, com base a atender as mais diversas áreas.



Poder Executivo
MUNICÍPIO DE TRAJANO DE MORAES
GABINETE DO PREFEITO

Art. 11. As escolas de tempo integral oferecerão uma carga horária semanal total correspondente no mínimo a 35 (trinta e cinco) horas/aulas e no máximo de 45 (quarenta e cinco) horas/aula.

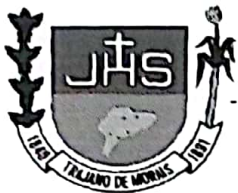
Parágrafo único. A jornada escolar de tempo integral poderá funcionar em dois turnos manhã e tarde ou em formato de horários corridos, de forma a atingir obrigatoriamente, no mínimo, sete horas diárias.

Art. 12. O público-alvo para a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar serão os estudantes matriculados nas escolas do Sistema Municipal de Ensino, a serem atendidos gradualmente.

Art. 13. Para a consecução da política municipal de educação integral a Secretaria Municipal de Educação, poderá celebrar convênios, parcerias, contratação de serviços e acordos de cooperação técnica com instituições públicas e privadas, firmar termos de cooperação com organismos e instituições nacionais, internacionais e congêneres.

Art. 14. A parte diversificada será ofertada por agentes da educação integral, com formação específica na área de atuação que estarão envolvidos nas atividades Formativas supracitadas, tais como oficinas de esportes; de cultura afro-indígena e cultura local; de projetos integradores; de dança e música; de teatro; de educação patrimonial e ambiental; de projeto de vida; de multi-letramento; educação financeira e empreendedorismo; de tecnologia da informação e da comunicação - TIC's; entre outras.

Art. 15. As escolas municipais de tempo integral terão metas e resultados a serem alcançados de acordo com os indicadores de qualidade estabelecidos pelo Ministério



Poder Executivo
MUNICÍPIO DE TRAJANO DE MORAES
GABINETE DO PREFEITO

da Educação, e Secretaria de Educação a partir dos dados apresentados pelas avaliações internas e externas.

Art. 16. Os casos omissos serão dirimidos pela Secretaria Municipal de Educação, junto ao Conselho Municipal de Educação, a gestão administrativa e pedagógica da rede de tempo integral.

Parágrafo único. Os alunos matriculados nas escolas em tempo integral serão avaliados conforme legislação municipal.

Art. 17. Este decreto entra em vigor na data de sua assinatura.

Trajano de Moraes, 03 de abril de 2024.

RODRIGO FREIRE VIANA

Prefeito